

07 – Selbstkontrolle 2

Nach der fachlichen Bearbeitung der Aufgaben

... und was haben Sie tatsächlich noch gewusst?

Kreuzen Sie am Ende der Aufgabebearbeitung an, was Sie tatsächlich konnten:

	... was können	... wie machen ?	kann ich	kann ich nicht
...	einem t - s -Diagramm die momentane und die mittlere Geschwindigkeit entnehmen können.	Steigung der Tangenten bzw. Sekanten an der Ortskurve $s(t)$.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...	in einem t - s -Diagramm den ungefähren Verlauf der Geschwindigkeitsfunktion $v(t)$ einzeichnen können.	Ableitung des Graphen der Ortsfunktion $s(t)$ als Graph der Geschwindigkeitsfunktion $v(t) = \frac{d}{dt}s(t)$	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...	einem t - v -Diagramm die momentane und die mittlere Beschleunigung entnehmen können.	Steigung der Tangenten bzw. Sekanten an der Geschwindigkeitskurve $v(t)$.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...	in einem t - v -Diagramm den ungefähren Verlauf der Beschleunigungsfunktion $a(t)$ einzeichnen können.	Ableitung des Graphen der Geschwindigkeitsfunktion $v(t)$ als Graph der Geschwindigkeitsfunktion $a(t) = \frac{d}{dt}v(t)$	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...	einem t - v -Diagramm die zurückgelegte Strecke entnehmen können.	Fläche unter dem Graphen der Geschwindigkeitsfunktion $v(t)$ in einem t - v -Diagramm	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...	Die Fläche unter dem Graphen einer Funktion mit Hilfe von Gitter-Rastern abschätzen können.	Kästchen-Methode oder Methode der unteren/oberen Summe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...	gemischte Diagramme lesen können [z.B. gleichzeitige Darstellung der zurückgelegten Strecke $s(t)$ und der Geschwindigkeit $v(t)$ in Abhängigkeit von der Zeit t in einem t - s/v -Diagramm].	Diagramm mit einheitlicher Abszissen-Skalierung und mehrfacher Ordinate-Skalierung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>